

Piano digitale triennale

Premessa

Come è noto il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) - documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale – prevede che in ogni Istituzione scolastica sia individuato un Animatore Digitale, docente che, con il dirigente scolastico e il direttore amministrativo, deve operare per concretizzare gli obiettivi e le innovazioni del PNSD nella vita scolastica.

In particolare l'AD deve “...favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”.

Per questo l'Animatore Digitale predispose un progetto, il piano digitale triennale (PDT) che, una volta approvato, viene inserito nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) e reso pubblico attraverso i consueti canali (diffusione presso tutte le componenti della scuola, pubblicazione sul sito, ecc.). Il PDT non è un documento statico, al contrario: è e deve essere soggetto a continuo monitoraggio ed aggiornamento.

Sono tre gli ambiti di intervento e nei quali l'AD deve impegnarsi promuovendo e incentivando la produzione di progetti:

1) **formazione interna:** l'AD deve stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (non deve necessariamente essere un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative;

2) **coinvolgimento della comunità scolastica:** l'AD deve favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

3) **creazione di soluzioni innovative:** l'AD deve individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti; ecc), **comunque** coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In considerazione di quanto fin qui indicato e date le linee fondamentali del PNSD, il PDT dovrà essere elaborato in modo da prevedere i seguenti obiettivi generali:

1. sviluppo delle competenze digitali degli studenti
2. formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
3. potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali
4. formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione
5. potenziamento delle infrastrutture di rete

6. valorizzazione delle migliori esperienze nazionali e internazionali
7. definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Gli obiettivi generali sopra indicati dovranno poi essere declinati in obiettivi specifici che saranno necessariamente attinenti a quanto fissato nel PTOF del nostro Istituto ed in particolare nel piano di miglioramento (PDM) in esso incluso, scaturito quest'ultimo dall'Autovalutazione di Istituto realizzata nell'autunno del 2015 somministrando a docenti, studenti, genitori e personale ATA questionari elaborati ad hoc.

Per meglio comprendere le linee programmatiche che caratterizzano il presente PDT giova quindi riassumere sinteticamente quanto fissato nel PDM alla lettura del quale si rimanda per un quadro ampio e esauriente dell'analisi delle criticità e delle priorità che la Scuola si è data in relazione a quanto emerso dal Rapporto di Autovalutazione.

Nel Piano di Miglioramento denominato "Ad Maiora" e approvato a gennaio 2016, sono state individuati i seguenti obiettivi generali:

- conseguimento del successo scolastico
- lo sviluppo professionale delle risorse
- l'attivazione di un sistema di qualità

Per conseguire quanto sopra sono stati pianificati quattro interventi progettuali (elencati in ordine di priorità decrescente):

Interventi	Progetti
Potenziamento/ recupero delle competenze e abilità scolastiche	"UN'ALTRA OCCASIONE PER TUTTI"
Formazione docenti	"ROVESCIAMO LA DIDATTICA"
ASL Orientamento in uscita	"SINERGIA SCUOLAZIENDA IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ..."
Sistema di qualità	"Quality Street..."

Il presente PDT viene dunque elaborato in funzione del raggiungimento degli obiettivi fissati nei quattro interventi/progetti indicati nel PTOF, con riferimento alle linee tracciate dal PNSD.

Cosa si è fatto dopo la nomina dell'AD e in attesa della definizione del PDT

1) **Formazione dell'Animatore Digitale**

Al momento della redazione del piano la formazione dell'AD non è ancora terminata. Le 60 ore di formazione previste erano così distribuite:

24 ore di formazione in presenza	Completate
21 ore di formazione on line	Completate
15 ore di autoformazione documentata	Saranno completate entro il 20 luglio

L'AD prende parte costantemente a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.

Attualmente l'AD sta frequentando anche un corso online di formazione sulla virtual classroom offerta dalla rete DIDASweb ("The First Italian Cyber Schools for Lifelong Learning"), che terminerà in settembre e che permetterà di gestire la Cyber School associata a ognuna delle scuole italiane che chiedano di aderire alla rete DIDASweb. L'adesione, fra le altre cose, permetterà a tutti i docenti della scuola l'accesso gratuito alle Google Apps for Education.

2) **Costituzione del Team per l'Innovazione**

Sono stati individuate le docenti: Adriana Lai, Graziella Cau, Gabriella Simbula.

Fanno parte della squadra che coadiuva l'AD anche i Sigg. Maria Letizia Locci e Gianluca Prestigiovanni (personale amministrativo) e il Sig. Natalino Rasso (tecnico del laboratorio informatico).

Il Team docente è già stato formato (10 ore) sul tema della sicurezza in rete e sul fenomeno ed il contrasto del cyberbullismo, come da schema:

Prof.ssa Simbula Gabriella	Completato (corso n°3)
Prof.sse Lai Adriana e Cau Graziella	Non ancora completato (corso n°2) (da fare ancora 7 ore in settembre)

Per il personale amministrativo e tecnico i corsi di formazione non sono ancora stati erogati.

3) **Adeguamento del sito della scuola con creazione e gestione della sezione Piano Nazionale Scuola Digitale**

Il sito è stato dotato di una sezione specifica per il PNSD (come previsto dal Piano stesso) che monitora e rende note tutte le iniziative che vengono attuate in merito al PNSD.

Essendo il nostro Istituto snodo formativo, la sezione del sito è stata dotata di una sezione news costantemente aggiornata con le notizie relative ai corsi che si sono svolti nel periodo aprile-giugno. Continua ad essere costantemente aggiornata.

4) **Disamina delle dotazioni disponibili in vista di acquisti e migliorie del sistema**

E' stata eseguita una ricognizione delle dotazioni hardware e software disponibili, in vista di un loro svecchiamento/aggiornamento. In particolare è stata rilevata una importante carenza funzionale nei laboratori informatici delle sedi staccate in cui sono presenti personal computer abbastanza attempati. È stato invece portato a termine il rinnovamento del parco macchine installato nel laboratorio "Pianeta della moda". Infine sono state eseguite misure sulla banda per la connessione alla rete Internet, dalle quali è emerso un urgente bisogno di miglioramento per garantire fino in fondo l'accesso alle risorse di rete e di poter sviluppare la costituzione e la messa in rete delle risorse condivise come previsto dal PNSD.

5) **Organizzazione dell'evento Smart PNSD del 17 maggio 2016**

La scuola è stata la sede dell'Evento Smart PNSD tenutosi a Cagliari, a cura dell'USR e della Scuola capofila della rete (ITCG "Deffenu" di Olbia). L'evento si è tenuto nell'Auditorium del Convitto Nazionale ampio a sufficienza per ospitare gli oltre 200 partecipanti, ma è stato interamente gestito dal nostro Istituto. A cura dell'AD l'intero evento è stato trasmesso in diretta streaming. Le riprese a terra sono state del tecnico Sig. Natalino Rassu.

6) Attivazione ed assegnazione di una casella di posta elettronica istituzionale a tutto il personale

In vista della necessità di comunicare e condividere con tutto il personale che opera al Pertini quanto sarà predisposto nell'ambito delle azioni previste dal PNSD, la FS per le Nuove tecnologie ha dotato tutto il Personale di un account nel dominio istitutopertini.gov.it.

Sulla casella personale del tipo nome.cognome@istitutopertini.gov.it vengono fin dall'inizio diffuse tutte le circolari, le news e gli eventi e le proposte che quotidianamente sono indirizzate alla nostra scuola da Enti ed Organizzazioni esterne, istituzionali e non. All'avvio della "declinazione Pertini" del PNSD questo canale sarà fra quelli più utili per la diffusione di questionari e sondaggi necessari per definire progetti e valutarne impatto ed esiti.

7) Valutazione (anche attraverso l'analisi di alcuni indicatori pratici) delle effettive esigenze formative del Personale scolastico (docenti, impiegati, tecnici, collaboratori)

In questi mesi è stato possibile valutare a pieno, attraverso l'osservazione pratica (livello delle richieste di aiuto, di assistenza, di intervento, ecc.), il grado di preparazione e la conoscenza che il Personale della scuola mostra di avere in merito all'uso del pc, del tablet, dello smartphone, delle LIM, e dei software che rappresentano il "corredo minimo" con il quale normalmente ci si deve misurare quando si usano dispositivi come quelli indicati. Anche e soprattutto sulla base di queste osservazioni il piano digitale triennale è stato calibrato.

Articolazione del piano digitale triennale

Nella definizione del PDT si deve tenere in massimo conto il livello di partenza dell' "utenza" (se così si può dire) al quale è rivolto.

È innegabile la presenza di rilevanti differenze sul piano delle conoscenze e delle competenze "informatiche" fra docenti, fra gli addetti all'amministrazione, i tecnici, i collaboratori scolastici, tutte componenti verso le quali il PNSD rivolge comunque la propria attenzione.

È altresì innegabile che il tempo a disposizione, nell'arco di un anno scolastico, che ciascuno può dedicare alla propria formazione e all'approfondimento di temi e argomenti non è infinito ma anzi delimitato da impegni soprattutto scolastici di grande importanza e di natura più "burocratica" di un bel corso sull'uso di "Kahoot!": una grande offerta di corsi ed eventi potrebbe quindi essere inutile.

Per tutto quanto appena detto il PDT sarà caratterizzato dalla presenza, per il triennio per il quale viene proposto, di corsi di formazione di livelli differenti, presupponendo che se da una parte lacune vengono colmate nel personale che si forma altre possono essere ancora presenti in quello che sopravviene. Non è quindi possibile attuare un piano che progressivamente offre proposte di difficoltà crescente, trascurando le "fasce deboli", fra tutte le componenti del Personale scolastico.

Nei prossimi tre anni scolastici quindi (quadriennio 2016-2019) i corsi, gli eventi e le attività sotto elencate saranno proposte ciclicamente, monitorando periodicamente il gradimento, il bisogno, la necessità di aggiustamenti (semplificazioni e/o sollevamento del livello qualitativo), in modo che ogni Utente possa trovare nell'offerta complessiva quanto sia maggiormente utile ed interessante per la sua formazione.

Tutti i corsi proposti (sotto forma di lezioni frontali, seminari, laboratori, da qui in poi denominati Corsi per semplicità), saranno registrati in modo da poter essere rivisti/riascoltati su piattaforme di condivisione dei materiali (cloud o nel dominio).

Monitoraggi (M0)

Saranno effettuati all'inizio di ogni anno scolastico - per determinare le pratiche didattiche in atto e rilevare i bisogni formativi - ed al termine dell'a.s. per verificare i livelli raggiunti, oltre che per monitorare l'operato dell'AD e del TDI.

I destinatari saranno tutte le componenti del Personale nonché i familiari degli alunni.

Corsi Seminari Laboratori (anche in streaming o differita)

Saranno:

1. **CA0** Corso di alfabetizzazione di base: gestione cartelle e pendrive, video scrittura, navigazione sul web, posta elettronica, interfacciamento con tablet e smartphone. Compilazione e invio moduli alla segreteria digitale.
Rivolto a tutte le componenti della scuola
2. **CB0** Corsi sull'uso degli strumenti di base presenti in aula: LIM e registro elettronico.
Rivolti a tutto il Personale docente e tecnico, stabile e che si avvicenda negli anni
3. **CBF** Corso di formazione per le famiglie degli alunni sulla consultazione del registro elettronico da casa e dell'accesso alle informazioni in rete (browser e motori di ricerca). Compilazione e invio moduli alla segreteria digitale.
Rivolto alle famiglie
4. **CC1** Corso introduttivo al "coding" (differenziato per docenti ed alunni): la programmazione anche in un contesto di gioco, come modo semplice e divertente di sviluppare il "pensiero computazionale".

Rivolto a Docenti e Alunni

5. **CC2** Corso avanzato di “coding”. Esperienze laboratoriali per gli Alunni. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del coding nella didattica.
Rivolto a Docenti e Alunni
6. **CL1** Corso base sull'utilizzo dei domini in cloud (Dropbox, Google Drive) e delle cartelle condivise in rete
Rivolto ai Docenti e Alunni
7. **CL2** Corso avanzato sull'utilizzo dei domini in cloud e alle piattaforme per la gestione di classi virtuali (EdModo, Impari, Didasweb, ecc.) per formare i docenti sulla didattica collaborativa (classe rovesciata, lavori di gruppo, ecc).
Rivolto ai Docenti
8. **CP1** Corso base su contenuti didattici da diffondere in podcast. Ricerca in rete e messa in condivisione
Rivolto ai Docenti
9. **CP2** Corso avanzato sul podcast: creazione e caricamento sul web di materiali da distribuire in podcast
Rivolto ai Docenti
10. **CQ1** Corso base su strumenti di presentazione e di costruzione di percorsi di apprendimento e verifiche online, con particolare riguardo per gli applicativi utili per alunni DSA, BES e H (Quizizz, Kahoot!, Learning Apps, Google App for Education, EdPuzzle, Pearltrees, Padlet, Easel.ly, ePubEditor, ecc.)
Rivolto ai Docenti
11. **CQ2** Corso avanzato su strumenti di presentazione e di costruzione di percorsi di apprendimento e verifiche online, miranti alla cura anche qualitativa di quanto prodotto (anche facendo uso di software a pagamento).
Rivolto ai Docenti

SP0 Sportello permanente

Offre consulenza e tutoring sui software usati nella pratica quotidiana, favorendo lo sviluppo della fiducia nei mezzi informatici e creando così una solida consapevolezza della utilità e delle potenzialità del “mezzo digitale”.

Lo sportello avrà anche la funzione di stimolare in modo mirato all'uso di piattaforme educative che consentano una relazione di scambio “ravvicinato” in un'ottica di “peer education” fra docenti e fra alunni.

Rivolto ai Docenti e agli Alunni

BD0 Bacheca digitale web

Sezione del sito web dedicato alla esposizione del PNSD e di tutte le attività svolte nel tempo e ad esso riconducibili (eventi interni ed esterni, progetti attivati, seminari, ecc.). Via sito web (o registro elettronico) sarà incentivata la condivisione di learning objects con la **LIM** o altri strumenti dedicati.

Nella bacheca troveranno spazio anche il resoconto di esperienze condotte dagli studenti (percorsi formativi in Italia e all'estero, progetti di eLearning, ecc.) e una “bacheca anti(cyber)bullismo” anche curata dagli studenti.

Rivolto a tutte le componenti

ISO Attività istituzionali comprese nell'incarico di A.D.

Per tutta la durata dell'incarico l'A.D.:

- partecipa agli eventi formativi ad hoc predisposti dal MIUR o da altri enti istituzionali
- partecipa alla rete territoriale e nazionale degli Animatori Digitali
- coordina il lavoro del team dell'innovazione (TDI)
- coopera con il Dirigente Scolastico e il DSGA per tutto quanto attiene alla sua funzione e per la realizzazione del PDT
- coordina gli interventi di aggiornamento e cura del sito nella sezione PNSD e in quelle parti attinenti al PDT
- coordina la modifica del regolamento di istituto nella parte che fissa le modalità di accesso alla rete LAN ed al web, per consentire l'uso di queste infrastrutture anche agli alunni durante le lezioni attuate "via BYOD"
- Gestisce in qualità di esperto certificato la Virtual Schools associata al Pertini nella rete Didasweb.
- Coadiuvava il Dirigente Scolastico e il suo Staff nella predisposizione delle pratiche di partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali (anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni), che facciano riferimento al PNSD
- Coadiuvava l'ufficio del patrimonio nella definizione e la scelta di beni hardware e software che ritiene necessari per consentire l'attuazione di questo piano e del PNSD in generale.

SF0 Seminari ed eventi formativi

Saranno organizzati in forma di seminario o evento di formazione, rivolti a docenti, studenti e loro familiari:

- Incontri sulla "cittadinanza digitale": uso critico e consapevole della Rete al fine di valorizzare se stessi divenendo cittadini competenti ed informati delle potenzialità e risorse che la Rete può offrire, imparare a riconoscere le insidie (truffe, plagio, adescamento) e rispettarne le norme specifiche (diritto alla privacy, diritto d'autore, ecc.).
- Incontro di formazione sull'utilizzo dei media e dei social network nella didattica
- Incontro di formazione sull'utilizzo di tablet e smartphone nella didattica (BYOD)
- Incontro di formazione sul cyberbullismo ed il suo contrasto
- Incontro di formazione sulla peer education (istruzione fra pari), anche come metodo per il travaso delle competenze digitali e di contrasto dei comportamenti a rischio in rete.

Cronoprogramma annuale

Ipotesi di distribuzione nel corso di un anno scolastico degli interventi previsti nel PDT

settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio
M0								M0
CB0			CB0					
		CBF						
	CA0	CA0			CA0			
			CC1		CC2			
		CL1	==	CL2				
		CP1			CP2			
		CQ1		CQ2		CQ1	CQ2	
		SF0	SF0	SF0		SF0	SF0	
SP0								
BD0								
IS0								

- M0 Monitoraggio
- CB0 LIM e registro elettronico
- CA0 Alfabetizzazione minima docenti (video scrittura, pen drive, navigazione, posta elettronica)
- CBF Formazione famiglie (registro, navigazione web, invio di documenti alla scuola)
- CC1 Introduzione al coding
- CC2 Corso avanzato coding con uso di software (laboratorio)
- CL1 Accesso al Cloud e spazi di condivisione
- CL2 Corso avanzato sull'uso di piattaforme di condivisione e classi virtuali
- CP1 Usare il podcast per la diffusione di audio-lezioni
- CP2 Creare e diffondere audio/video lezioni in podcast
- CQ1 Strumenti di presentazione e di costruzione di percorsi di apprendimento e verifiche online
- CQ2 Corso CQ1 avanzato (alta qualità e personalizzazione anche con software a pagamento)
- SF0 Incontri (conferenze, seminari, ecc.) presumibilmente con esperti esterni
- SP0 Sportello permanente di consulenza e tutoring
- BD0 Cura della sezione del sito web dedicato alla esposizione degli eventi PNSD
- IS0 Attività istituzionali

Conclusioni

Quanto proposto nel presente PDT potrà essere modificato ed adattato in ogni momento in funzione delle necessità che emergeranno di volta in volta.

La distribuzione dei corsi, degli eventi e dei seminari nei diversi periodi dell'anno è indicativa: le date potranno essere modificate in ragione delle richieste degli interessati e/o per evitare sovrapposizioni con altri eventi e/o corsi.

Al termine del primo dei tre anni del triennio pianificato, questo PDT sarà sottoposto a revisione completa anche in funzione di quanto emergerà dal monitoraggio previsto nell'ultima parte dell'anno.

Il monitoraggio di fine anno sarà anche l'occasione per valutare l'operato dell'AD e del TDI, così da poter sistemare criticità e punti di debolezza nel loro operato.

Cagliari, 18 luglio 2016

Prof. Alessandro Congeddu

